

DANH SÁCH HỌC VIÊN CHƯA BẢO VỆ LUẬN VĂN

STT	MSHV	Họ và Tên	Ngành	Tên đề tài	GVHD
1	M3215006	Nguyễn Khánh Duy	LL&PP Toán 22	Vận dụng lý thuyết tình huống didactic vào dạy học tính đơn điệu của hàm số	TS. Bùi Anh Kiệt
2	M3215018	Phan Tuyết Mai	LL&PP Toán 22	Dạy học khái niệm diện tích theo định hướng phát triển năng lực hiểu biết toán cho học sinh trung học cơ sở.	PGS.TS. Lê Thị Hoài Châu
3	M3215020	Ngô Thị Hồng Nga	LL&PP Toán 22	Sử dụng mô hình hóa để phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh THPT: trường hợp bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	TS. Vũ Như Thu Hương
4	M3216002	Trần Thị Thúy An	LL&PP Toán 23	Chuẩn bị cho học sinh tri thức nhằm điều chỉnh, thúc đẩy các hoạt động phán đoán trong dạy học kiến tạo kiến thức Hình học không gian 11	GS.TS Đào Tam
5	M3216003	Lê Thanh Điền	LL&PP Toán 23	Thiết kế và sử dụng trò chơi để dạy học chương phương pháp tọa độ trong mặt phẳng hình học 10.	TS. Dương Hữu Tông
6	M3216005	Nguyễn Chín Em	LL&PP Toán 23	Ôn chương "Phương pháp tọa độ trong không gian"-Hình học 12 cơ bản với các câu hỏi trắc nghiệm: Một nghiên cứu với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra	PGS.TS Nguyễn Phú Lộc
7	M3216006	Hoàng Thị Ngọc Hà	LL&PP Toán 23	Hình thành và khắc sâu tri thức phương pháp trong dạy học chương "Phương pháp tọa độ trong không gian"	GS.TS Đào Tam
8	M3216007	Hồ Thị Ngọc Hiến	LL&PP Toán 23	Xây dựng và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học chương "Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng" Hình học lớp 10 trung học phổ thông.	TS. Nguyễn Văn Hồng
9	M3216008	Lê Thị Hiếu	LL&PP Toán 23	Ứng dụng e-learning hỗ trợ học sinh lớp 11 tự học toán chương dãy số, cấp số cộng, cấp số nhân tại một số trường THPT tỉnh Hậu Giang	TS. Nguyễn Văn Hồng
10	M3216012	Nguyễn Quốc Khánh	LL&PP Toán 23	Vận dụng dạy học tích hợp trong dạy học chương Thống kê - toán lớp 10 trung học phổ thông	TS. Nguyễn Dương Hoàng
11	M3216013	Huỳnh Thị Diễm Kiều	LL&PP Toán 23	Dạy học hàm số liên tục với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra	TS. Bùi Phương Uyên
12	M3216015	Phạm Hồng Ngọc	LL&PP Toán 23	Dạy học khối đa diện với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra	PGS.TS Nguyễn Phú Lộc
13	M3216016	Nguyễn Thị Nguyễn	LL&PP Toán 23	Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học chương Tổ hợp – Xác suất lớp 11	TS. Nguyễn Văn Hồng
14	M3216018	Trần Trung Nhiệm	LL&PP Toán 23	Phát triển tư duy biện chứng của học sinh thông qua dạy học nguyên hàm tích phân	TS. Nguyễn Dương Hoàng

15	M3216019	Hồ Thị ánh Như	LL&PP Toán 23	Hình thành và khắc sâu tri thức phương pháp cho học sinh trong dạy học chủ đề "Vectơ và hệ thức lượng" ở lớp 10 THPT	GS.TS Đào Tam
16	M3216020	Bùi Nguyên Phương	LL&PP Toán 23	Xây dựng đề kiểm tra trắc nghiệm khách quan theo định hướng năng lực trong chương Hàm số lũy thừa, hàm số mũ và hàm số logarit lớp 12	TS. Bùi Anh Kiệt
17	M3216021	Thạch Hồng Sơn	LL&PP Toán 23	Phát triển một số năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học Bất đẳng thức	TS. Dương Hữu Tông
18	M3216023	Nguyễn Thị Tính	LL&PP Toán 23	Dạy học phép dời hình và phép đồng dạng với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra	PGS.TS Nguyễn Phú Lộc
19	M3216024	Trần Thị Ngọc Trân	LL&PP Toán 23	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh yếu toán thông qua dạy học đại số 10 ở trường phổ thông dân tộc nội trú Tp. Cần Thơ	TS. Lê Xuân Trường
20	M3216026	Lương Khánh Tường	LL&PP Toán 23	Xây dựng đề kiểm tra trắc nghiệm khách quan theo định hướng năng lực - chương Ứng dụng đạo hàm để khảo sát hàm số và vẽ đồ thị của hàm số lớp 12	TS. Bùi Anh Kiệt
21	M3216027	Nguyễn Văn Viêng	LL&PP Toán 23	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 10 khắc phục sai lầm khi giải bất phương trình một ẩn.	TS. Dương Hữu Tông
22	M3216028	Lê Công Vinh	LL&PP Toán 23	Bồi dưỡng năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh phổ thông thông qua dạy học giải bài tập trắc nghiệm Giải tích lớp 12	TS. Phùng Kim Chức
23	M3216029	Nguyễn Văn Châu	LL&PP Toán 23	Dạy học bài "phương trình đường thẳng" trong không gian với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra	TS. Bùi Phương Uyên
24	M3216030	Phan Trường Giang	LL&PP Toán 23	Vận dụng quan điểm hoạt động vào dạy học chủ đề lượng giác lớp 10 cơ bản	TS. Lê Xuân Trường
25	M3216034	Võ Huỳnh Hưng	LL&PP Toán 23	Dạy học tích phân có sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra	TS. Bùi Phương Uyên
26	M3216035	Phan Hồng Lĩnh	LL&PP Toán 23	Dạy học phương trình mặt phẳng trong không gian với sự hỗ trợ của phần mềm Geogebra	TS. Bùi Phương Uyên
27	M3216037	Vương Thị Xuân Mai	LL&PP Toán 23	Xây dựng đề kiểm tra trắc nghiệm khách quan theo định hướng năng lực chương Hàm số lượng giác và phương trình lượng giác lớp 11.	TS. Bùi Anh Kiệt
28	M3216038	Nguyễn ái Minh	LL&PP Toán 23	Dạy học hàm số lượng giác theo quan điểm mô hình hóa	TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung
29	M3216040	Phạm Ngọc Như	LL&PP Toán 23	Xây dựng đề kiểm tra trắc nghiệm khách quan theo định hướng năng lực trong chương Đạo hàm lớp 11.	TS. Bùi Anh Kiệt
30	M3216041	Nguyễn Phúc Thiên Nhật Thảo	LL&PP Toán 23	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học ứng dụng của tích phân	TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung

31	M3216042	Phạm Hồng Nguyên Thảo	LL&PP Toán 23	Phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh trong dạy học khái niệm hàm số	TS. Lê Thái Bảo Thiên Trung
32	M3216044	Nguyễn Thị Thoa	LL&PP Toán 23	Xây dựng đề kiểm tra trắc nghiệm khách quan theo định hướng năng lực-chương giới hạn lớp 11	TS. Bùi Anh Kiệt
33	M3216045	Lê Mộng Tuyền	LL&PP Toán 23	Dạy học nhị thức Newton theo hướng tiếp cận phát triển một số năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 11.	TS. Dương Hữu Tông
34	M3216046	Đặng Phước Vinh	LL&PP Toán 23	Xây dựng đề kiểm tra trắc nghiệm khách quan theo định hướng năng lực-chương Phương pháp tọa độ trong không gian.	TS. Bùi Anh Kiệt
35	M3216047	Phan Thị Mỹ Xuân	LL&PP Toán 23	Bồi dưỡng năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh phổ thông thông qua dạy học giải bài tập trắc nghiệm phương trình lượng giác lớp 11	TS. Phùng Kim Chức
1	M1515019	Đỗ Thị Thanh Trúc	LL&PP Văn 22	Thiết kế bài học trong sách giáo khoa Ngữ văn 10. Thực trạng và giải pháp.	TS. Nguyễn Thanh Bình
2	M1515026	Huỳnh Minh Khánh	LL&PP Văn 22	Phát triển năng lực tạo lập văn bản nghị luận bằng biện pháp phân tích mẫu cho học sinh THPT.	TS. Nguyễn Hoa Bằng
3	M1515028	Nguyễn Thị Minh	LL&PP Văn 22	Hiệu quả của hoạt động chỉnh sửa đối với việc nâng cao kỹ năng lập luận trong bài văn nghị luận xã hội của học sinh THPT.	PGS.TS. Đặng Ngọc Lệ
4	M1516001	Đỗ Thanh An	LL&PP Văn 23	Hiệu quả của việc sử dụng biện pháp Phân tích mẫu trong dạy đọc hiểu văn bản thuyết minh đối với việc phát triển năng lực tạo lập văn bản thuyết minh của học sinh.	TS. Nguyễn Thị Hồng Hạnh
5	M1516002	Trần Văn Cảnh	LL&PP Văn 23	Phát triển năng lực đọc và viết cho học sinh bằng biện pháp dạy tích hợp đọc hiểu và viết văn bản nghị luận.	PGS. TS. Nguyễn Thị Hồng Nam
6	M1516004	Trần Thị Kim Giao	LL&PP Văn 23	Sử dụng phiếu học tập trong dạy đọc văn bản văn học nhằm phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh trung học phổ thông.	TS. Trần Văn Minh
7	M1516005	Nguyễn Thị Kim Hoa	LL&PP Văn 23	Phát triển năng lực viết văn nghị luận xã hội cho học sinh thông qua dạy học tích hợp đọc hiểu văn bản và làm văn.	PGS. TS. Nguyễn Văn Nở
8	M1516006	Âu Tú Nga	LL&PP Văn 23	Phát triển năng lực đọc hiểu tác phẩm văn chương theo đặc trưng thi pháp thể loại bằng biện pháp câu hỏi trong dạy học Ngữ văn 10 (ban Cơ bản).	TS. Nguyễn Hoa Bằng
9	M1516007	Nguyễn Thị Yên Nhung	LL&PP Văn 23	Dạy học truyện ngắn bằng tình huống để phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trung học phổ thông.	TS. Nguyễn Lâm Điền
10	M1516008	Đỗ Thanh Tâm	LL&PP Văn 23	Rèn luyện năng lực tạo lập văn bản nghị luận cho học sinh qua dạy học theo dự án.	PGS. TS. Nguyễn Văn Nở

11	M1516009	Nguyễn Thị Thường	LL&PP Văn 23	Vận dụng chiến lược “Siêu sáu” trong dạy đọc truyện ngắn để phát triển năng lực đọc của học sinh.	TS. Dương Thị Hồng Hiếu
12	M1516010	Lê Thị Bích Tuyền	LL&PP Văn 23	Sử dụng nhật kí học tập để phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học của học sinh.	TS. Trần Thị Nâu
13	M1516011	Nguyễn Thị Phương Anh	LL&PP Văn 23	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Ngữ văn thông qua hoạt động trải nghiệm.	PGS. TS. Nguyễn Thị Hồng Nam
14	M1516012	Trịnh Thị Thanh Hà	LL&PP Văn 23	Phát triển năng lực giải mã và kiến tạo nghĩa cho văn bản văn chương của học sinh THPT bằng mô hình dạy đọc dựa trên sự phản hồi của người đọc	PGS. TS. Nguyễn Thị Hồng Nam
15	M1516013	Trà Diệu Hào	LL&PP Văn 23	Hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy để phát triển kỹ năng lập dàn ý trong dạy học văn nghị luận lớp 11	TS. Nguyễn Hoa Bằng
16	M1516014	Nguyễn Ngọc Hiền	LL&PP Văn 23	Khảo sát năng lực đọc hiểu văn bản văn chương của học sinh ở hai trường trên địa bàn Thành phố Cần Thơ: THPT Thực hành Sư phạm và THPT An Khánh.	TS. Trần Văn Minh
17	M1516015	Vũ Thị Hương	LL&PP Văn 23	Tác dụng của việc hướng dẫn viết nháp đối với chất lượng của văn bản nghị luận của học sinh.	GS. TS. Lê A
18	M1516016	Ngô Thúy Kiều	LL&PP Văn 23	Khảo sát năng lực tạo lập văn bản nghị luận của học sinh ở hai trường trên địa bàn Thành phố Cần Thơ: THPT Thực hành Sư phạm và THPT Nguyễn Việt Dũng.	TS. Trần Văn Minh
19	M1516017	Nguyễn Thanh Nhanh	LL&PP Văn 23	Rèn năng lực đọc hiểu văn bản văn học Việt Nam cho học sinh trung học cơ sở qua dạy học theo chủ đề tích hợp.	PGS. TS. Nguyễn Kim Châu
20	M1516018	Vương Thị Kiều Nhi	LL&PP Văn 23	Khảo sát năng lực hợp tác của học sinh trung học phổ thông trong giờ học Ngữ văn.	TS. Trần Thị Nâu
21	M1516019	Ngô Thị Ngọc Oanh	LL&PP Văn 23	Phát triển năng lực tư duy thông qua hệ thống câu hỏi trong dạy học Ngữ văn.	PGS. TS. Nguyễn Văn Nở
22	M1516020	Trần Thị Kim Thêu	LL&PP Văn 23	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 11 bằng phương pháp tổ chức thuyết trình.	GS. TS. Lê A
23	M1516022	Sầm Thị Thanh Vân	LL&PP Văn 23	Phát triển năng lực khái quát cho học sinh thông qua việc hướng dẫn học sinh vẽ sơ đồ tư duy trong dạy đọc hiểu văn bản.	TS. Trần Thị Nâu
24	M1516024	Nguyễn Ngọc Thanh Vy	LL&PP Văn 23	Phát triển năng lực tự học của học sinh lớp 10 qua hoạt động xây dựng tư liệu văn học.	PGS. TS. Nguyễn Kim Châu

25	M1516025	Lê Thị Ngọc Lan	LL&PP Văn 23	Phát triển năng lực nói và nghe cho học sinh lớp 11 qua tổ chức hoạt động thuyết trình trong dạy học văn bản văn học Việt Nam hiện đại.	PGS. TS. Nguyễn Kim Châu
----	----------	-----------------	--------------	---	--------------------------